

СОГЛАСОВАННО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7»
ПРОТОКОЛ № 3 ОТ 19.03.2024 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №7»
за 2023 учебный год.



г.Избербаш

Содержание

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.
 Раздел 2. Оценка системы управления организации
 Раздел 3. Оценка кадрового обеспечения.
 Раздел 4. Оценка образовательной деятельности.
 Раздел 5. Социальная активность и партнерство.
 Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Цель проведения самообследования МКДОУ «Детский сад №7» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ДОУ.

Раздел 1.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Детский сад №7»
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МКДОУ «Детский сад № 7»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ Л035-01227-05/00665844 от 25.07.2023 года Министерство образования и науки РД
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя;	РД, г.Избербаш, улица Российская, 15, тел.8(928)298-30-49, Магомедова Патимат Алиевна Эл.почта:detsad7izberbash@mail.ru
Сайт дошкольного учреждения:	https://k70izb.siteobr.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Избербаш» РД

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и

торговых мест. Общая площадь здания 5227,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 768.3 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Обучение и воспитание в МКДОУ «Детский сад № 7» ведётся на русском языке, численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7», посещают 117 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6,5 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

- 3 группа раннего возраста (1.5-3 лет);
- 1 группа младшего возраста (3-4 лет);
- 1 группа среднего возраста (3-5 лет);
- 1 группа среднего 4-5 лет);
- 1 группа подготовительная (6-7 лет)

В своей деятельности ДОУ руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом МКДОУ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

Раздел 2.

Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ. Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; действует от имени МКДОУ без доверенности несет ответственность за деятельность МКДОУ перед Учредителем; подписывает финансовые документы МКДОУ; в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ; осуществляет прием на работу и расстановку кадров; применяет к работникам МКДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; утверждает штатное расписание МКДОУ; утверждает должностные инструкции работников МКДОУ;

	утверждает правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные акты МКДОУ; созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в МКДОУ; заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции МКДОУ; участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МКДОУ.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности МКДОУ; принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ; рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график МКДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ; организует изучение нормативно-правовых документов.
Общее собрание работников	обсуждает и принимает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МКДОУ; рассматривает и принимает иные локальные нормативные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников МКДОУ.

Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство МКДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций ДООУ, накопления опыта. В дошкольном учреждении работает 16 педагогов. Из них 13 воспитателя, 1- инструктор по физкультуре, 1- музыкальный руководитель, 1- учитель-логопед.

Раздел 4.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагоги применяют и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в ДОУ в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности ДОУ. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

Физическое развитие и здоровье

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В ДОУ проводятся профилактические, оздоровительные мероприятия.

Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня.

Также система оздоровительных мероприятий в МКДОУ предусматривает использование в режиме дня:

- физкультурные занятия всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;
- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность.);
- ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Расстановка педагогических кадров была следующей:

Методический кабинет – зам.зав.по ВМР Багомедова З.З.

Инструктор по ФЗК – Магомедрасулова П.Ш.,

Учитель-логопед – Рабаданова З.К.,

Группа раннего возраста № 1 – Яхьяева З.А, Сулейманова А.Н.

Группа раннего возраста № 2 - Гацайниева Д.М., Гусенова Р.М.

Группа раннего возраста № 3 - Сулейманова Д.Н.

Младшая группа № 4 - Магомедова Н.М., Муртузалиева З.Г.

Средняя группа № 5 - Мусаева З.Б., Курбангаджиева Ф.С.

Средняя группа № 6 - Адамова З.Р., Ахмедова А.М.

Подготовительная группа № 7 - Абдулкадырова О.К., Рамазанова Х.Д.

Все педагоги принимали участие в вебинарах на онлайн-площадке «Педагоги России» и имеют сертификаты и дипломы об участии.

Раздел 5.

Социальная активность и партнерство

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в ДК города.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы.

Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной группы в пожарную часть
- Посещение городской библиотеки
- Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов.

Раздел 6.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анкетирование родителей воспитанников дошкольного возраста показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Критерии кол-во анкет	Светлячки	Теремок	Зайчата	Знайки
Достаточно ли обеспечены воспитанники разнообразным и вкусным питанием?	88%	89%	92%	96%
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений (освещением, теплом, чистотой)?	90%	92%	92%	96%
Достаточен ли уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду?	94%	100%	100%	100%
Получаете ли Вы своевременные рекомендации от педагогов по вопросам развития, воспитания, и обучения Вашего ребёнка?	94%	100%	100%	100%
Считаете ли Вы, что детский сад достаточно оснащён для организации качественного педагогического процесса (игровое оборудование, наглядные и дидактические пособия, техническое оборудование)?	75%	72%	69%	72%
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для раскрытия у Вашего ребёнка способностей?	81%	73%	182%	95%
Считаете ли Вы, что в успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	94%	95%	100%	100%

Воспитатели группы интересуются образовательными потребностями Вашей семьи через проведение бесед, анкетирование и т.д.?	75%	98%	96%	95%
Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе вовремя образовательного процесса, участвовать в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми?	63%	89%	100%	95%
Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада?	81%	68%	100%	95%
Получаете ли Вы информацию о детском саду, образовательном процессе с помощью сайта?	80%	95%	92%	80%
Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п.?	94%	100%	100%	100%
Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменениях в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.?	94%	100%	100%	100%
Удовлетворённость родителей	86%	82%	81%	93%

Вывод: родителями дана всесторонняя оценка деятельности детского сада.

93% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада

Раздел 7.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет зав.ХЧ – 1
- кабинет учителя-логопеда и психолога;
- музыкальный зал – 1;
- Физ.зал – 1;
- пищеблок – 1;
- столярная мастерская – 1;
- прачечная – 1;
- комната кастаньяши – 1;
- медблок – 1;

Все помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, но требуют пополнения в соответствии с современными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, теневой навес. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Жизненное пространство в ДОУ дает возможность дошкольникам заниматься одновременно различными видами деятельности в соответствии со своими интересами и желаниями, не мешая друг другу.

Для обогащения детей впечатлениями в группах имеются альбомы с фотографиями, художественная литература, энциклопедии для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Широко представлена литература природоведческого содержания.

Имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки. Предметно-пространственная среда эстетически организована, включает в себе возможности осуществления детьми разнообразных игр, занятий, досуга и способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения, а также паспорт доступности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация об обеспечении воспитанников безопасных условий жизнедеятельности, действий при возникновении ЧС, возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Оценка качества питания.

Организация рационального питания находится под руководством медсестры. ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тары изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Разработано и утверждено 10-дневное меню. Питание 4-разовое. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ДОУ и качество приготовленной пищи.

Вывод: организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Оценка качества медицинского обеспечения.

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим отделением организации медицинской помощи детям в дошкольных образовательных учреждениях, администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, администрацией органов образования, Центрами Роспотребсанэпиднадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники МКДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

На основании проведенного анализа деятельности ДОУ в течение 2023 года можно сделать следующие выводы:

1. Условия, созданные в детском саду, в полной мере способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, желанию развиваться.
2. При применении разнообразных форм методической работы, повышается заинтересованность педагогов к самообразованию.
3. Педагоги осваивают и применяют современные формы образовательной деятельности с детьми в рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Исходя из самоанализа ДОУ, определены приоритетные цели развития ДОУ на 2024 год:

1. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Внести изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учетом образовательной программы.
3. Внедрение авторских парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДОУ, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.